





## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО на базе основного общего образования. Рабочая программа ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), с учетом социально-экономического профиля на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования 2015 с уточнениями протокол №3 от 25.05.2017 г.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 4.4.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу или проблему в профессиональном и социальном контексте; выделять ее составные части; определять порядок решения задачи	методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок проведения анализа, связанного с выявлением результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска,	определять задачи для поиска информации; выявлять	современные информационно-аналитические технологии

анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; структурировать получаемые данные; выделять важные моменты в перечне информации	поддержки принятия решений в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию	порядок участия в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях; способы нахождения альтернативных вариантов решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива и отдельной личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ПК 4.4</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет,	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа;

положении организации, ее платежеспособности и доходности	обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе	процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах
---	---	--

#### **1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

Программой предусмотрены особенности профильной составляющей по каждой специальности, где допустимо перераспределение учебных часов в зависимости от важности темы, использование потенциала межпредметных связей. В организации самостоятельной работы обучающихся учитывать профильную направленность.

#### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины**

В том числе:

максимальная учебная нагрузка – 36 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 10 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	26
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
Самостоятельная работа	10
Теоретические консультации	1,7
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	0,3



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>			
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Содержание и назначение предмета. Функции и виды денег. Деньги: история и современность 2. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.	2	ОК 01-05, ПК 4.4
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 1. «Личное финансовое планирование».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Формы и методы антиинфляционной политики. 3. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ	2	
<b>Тема 2. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	ОК 01-05, ПК 4.4
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 2. «Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский, ипотечный).	2	ОК 01-05, ПК 4.4
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 3. «Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи),</li> <li>2. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика,</li> <li>3. Микро финансовые организации, кредитная история,</li> <li>4. Коллекторы, бюро кредитных историй,</li> <li>5. Минимальный платеж по кредиту.</li> </ol>	2	
Тема 4. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, виды страхования для физических лиц.	2	ОК 01-05, ПК 4.4
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 4. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.		
<b>Тема 5. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, ценные бумаги (акции, облигации).	2	ОК 01-05, ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 2. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц	2	
<b>Тема 6. Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	2	ОК 01-05, ПК 4.4
<b>Тема 7. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты	2	ОК 01-05, ПК 4.4
<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Текущие консультации</b>		0,3 1,7	
<b>Максимальная учебная нагрузка по учебному плану</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

##### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

##### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам**

##### **3.2.1. Нормативный компонент:**

- ФГОС (по дисциплине);
- примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины;
- календарно-тематический план.

##### **3.2.2. Общеметодический компонент:**

Методические рекомендации:

- по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

### **3.2.3. Методический компонент темы учебной дисциплины:**

- конспекты лекций;
- вопросы для актуализации опорных знаний по ранее изученным темам;
- контрольно-оценочные средства для закрепления и проверки знаний по теме;
- задания для самостоятельной работы обучающихся на занятиях (варианты);
- основная и дополнительная литература для изучения темы;
- перечень тем рефератов, докладов, сообщений.

### **3.2.4. Методический компонент системы контроля знаний и умений обучающихся (ФОС):**

- контрольно-оценочные средства для зачета

## **3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>
2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08817-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470974>

### **Дополнительные источники**

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101483.html>
2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN

978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82629.html>

### Интернет-ресурсы

1. Друзи с финансами <https://vashifinancy.ru/>
2. Финансовая грамотность <https://perm.hse.ru/fmc/res>
3. Информационные веб-ресурсы по финансовой грамотности <https://fingram.rkomi.ru/pages/projects/33>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru>
7. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции денег, банковскую систему;</li> <li>- причины различий в уровне оплаты труда,</li> <li>- основные виды налогов,</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства,</li> <li>- виды ценных бумаг,</li> <li>- факторы экономического роста.</li> <li>- ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;</li> <li>- свободное и экономическое благо;</li> <li>- в виде графика кривую производственных возможностей;</li> <li>- факторы производства;</li> <li>- типы экономических систем.</li> </ul>	<p>ОК 01-05, ПК 4.4</p>	<p>Во всех темах разделах содержания рабочей программы применяются следующие формы и методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный устный опрос;</li> <li>– подготовка и защита внеаудиторной</li> <li>– самостоятельной работы;</li> <li>– письменный контроль;</li> <li>– внеаудиторные индивидуальные задания с оценкой, оценка рефератов, эссе;</li> <li>– практические работы и их оценка, наблюдение, оценка;</li> <li>– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;</li> <li>- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.</li> <li>- приводить примеры влияния государства на экономику;</li> <li>- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;</li> <li>- приводить примеры факторов,</li> </ul>	<p>ОК 01-05, ПК 4.4</p>	<p>Во всех темах разделах содержания рабочей программы применяются следующие формы и методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный устный опрос;</li> <li>– подготовка и защита внеаудиторной</li> <li>– самостоятельной работы;</li> <li>– письменный контроль;</li> <li>– внеаудиторные индивидуальные</li> </ul>



<p>влияющих на производительность труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение различных видов налогов;</li> <li>- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;</li> <li>- выявлять сферы применения показателя ВВП;</li> <li>- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;</li> <li>- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;</li> <li>- различать факторы, влияющие на экономический рост;</li> <li>- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;</li> <li>- различать сферы применения различных форм денег; определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;</li> <li>- объяснять причины неравенства доходов.</li> </ul>		<p>задания с оценкой, оценка рефератов, эссе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические работы и их оценка, наблюдение, оценка;</li> <li>– итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</li> </ul>
--	--	---